

# Gli strumenti dell'educare

*"Un'idea di educazione in cui non c'è qualcuno che aiuta qualcun altro a crescere, ma ci sono persone che si incontrano ed entrano in relazione per praticare l'idea dell'educazione come processo di cambiamento"* Aldo Fortunati

Gli strumenti della nostra azione educativa sono l'osservazione, la formazione, la documentazione e il lavoro di equipe.

L'osservazione è una parte fondamentale del nostro lavoro educativo, su di essa si basa una programmazione delle attività e una relazione con i bambini di qualità.

L'osservazione serve a cogliere i bisogni, gli interessi e le abilità del bambino, a valutare e modificare se necessario l'esperienza educativa nonché il contesto in cui la stessa avviene.

Significa riconoscere molteplici modi di crescere e di svilupparsi, molte storie personali, con differenti capacità da affinare e potenzialità da sviluppare.

L'osservazione viene condivisa dal gruppo delle educatrici ed è uno strumento di accrescimento delle competenze professionali attraverso il confronto e il lavoro collegiale.

La formazione permanente è fondamentale per nutrire il pensiero educativo, le conoscenze, le competenze, sviluppando l'atteggiamento di ricerca per noi che ci occupiamo di bambini e di educazione.

Il lavoro in equipe è fondamentale per l'azione educativa il confronto e lo scambio collegiale tra educatori, personale ausiliario e personale di cucina per elaborare azioni condivise.

La condivisione di modalità di relazione costruite insieme, una chiarezza ed una coerenza di interventi orienta e rassicura i bambini.

Condividere la stessa idea di infanzia, di servizio e di educazione, promuove e caratterizza il Nido come luogo educativo.

La documentazione ha lo scopo di raccogliere e di custodire le tracce di un percorso e di conservare memoria delle esperienze svolte.

La documentazione consente a noi educatrici di riflettere sui progetti portati avanti, rivedendoli e rielaborandoli. Documentare le esperienze condivise coi bambini ci consente di restituire alle famiglie il percorso di crescita dei figli.

## I servizi complementari al nido

Nido aperto e Giardino aperto sono i servizi complementari nei quali sono compresenti genitori e bambini. I bambini hanno l'opportunità di frequentare piccoli gruppi di coetanei in modo stabile e continuativo, hanno la possibilità di sperimentare, in uno spazio pensato a loro misura, materiali e attività ludiche.



I genitori o gli adulti che li accompagnano possono giocare con il proprio bambino in uno spazio diverso da quello di casa, hanno l'occasione di trovarsi e confrontarsi con altri adulti che vivono l'esperienza di cura e di crescita dei figli.

La presenza delle educatrici favorisce e accompagna questa loro esperienza sostenendone le competenze.

# La biblioteca

Con la Biblioteca comunale abbiamo aderito al progetto "Nati per leggere", che attraverso incontri e laboratori si propone di avvicinare i bambini al piacere della lettura. Ogni anno il percorso "La scoperta del castello", avvicina i bambini più grandi della Biblioteca



## Le scuole dell'infanzia

Con le scuole dell'infanzia si costruiscono forme di raccordo nella prospettiva di una continuità nel percorso educativo 0-6:

- visite di accoglienza nella scuola dell'infanzia nel mese di giugno;
- colloqui di passaggio tra educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia.

## “Segui il bambino”

Maria Montessori



**NIDO MILLECOLORI**  
**VIA MAZZINI 4**  
**28066 GALLIATE**  
**TEL. 0321 863745 - 366 5718278**  
**ASILONIDO@COMUNE.GALLIATE.NO.IT**

